

**Міністерство освіти і науки України**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ ПОЛІГРАФІЧНИЙ КОЛЕДЖ**  
**УКРАЇНСЬКОЇ АКАДЕМІЇ ДРУКАРСТВА**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова приймальної комісії, в.о. директора  
Львівського поліграфічного коледжу УАД

\_\_\_\_\_ М. В. СЛОЦЬЯК

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 р.

**ПРОГРАМА**  
**З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ**  
на основі базової загальної середньої освіти  
для вступних випробувань у ЛПК УАД  
за спеціалізаціями:

«Видавнича справа та редагування»

«Обслуговування машин та технологічних ліній пакування»

«Комп'ютерно-інтегровані технології поліграфічного  
виробництва»

«Комп'ютерна обробка текстової, графічної та образної  
інформації»

«Бухгалтерський облік»

«Товарознавство та комерційна діяльність»

## Вступ

Не викликає сумніву, що майбутньому спеціаліст повинен знати історію, своєї держави, володіти історичними методами дослідження. Вивчення нормативного курсу «Історія України» в коледжі проводиться протягом трьох семестрів. Для успішного вивчення в коледжі предмету та дисципліни «Історії України», абітурієнт повинен володіти ґрунтовними знаннями шкільної програми з курсу «Історія України».

Програма вступних іспитів з «Історії України» охоплює всі розділи шкільної програми з курсу «Історія України», включно з програмою за 9 клас.

У запропонованій програмі стисло наведено зміст розділів шкільної програми, де вказано основний понятійний апарат, яким повинен володіти випускник школи. Ця інформація дасть можливість абітурієнту систематизувати свої знання та допоможе зорієнтуватися, на які питання потрібно звернути увагу при підготовці до вступного іспиту з курсу «Історія України».

Екзаменаційні завдання мають на меті виявити рівень засвоєння шкільної програми.

### Основні розділи із історії України з фактами, датами, поняттями та термінами. Предметні вміння та навички необхідні абітурієнту.

#### 1. Вступ до історії України

Зміст історичного матеріалу	Основні предметні вміння та навички
<b>Факти:</b> Історія України як наука. Загальна періодизація. Джерела з історії України. <b>Поняття та терміни:</b> «історія», «хронологія», «історичні джерела», «археологія», «цивілізація».	<b>Характеризувати</b> основні джерела історії України. <b>Визначати</b> основні періоди історії України

#### 2. Стародавня історія України

<b>Факти:</b> Поява та розселення людей на території України. Поширення землеробства й скотарства на землях України. Кочовики за раннього залізного віку. Заснування античних міст-колоній у Північному Причорно-мор'ї та Криму. Велике переселення народів. Перші писемні згадки про давніх слов'ян (венедів, антів, склавинів). Велике розселення слов'ян. <b>Дати:</b> <b>IV – середина III тис. до н.е.</b> – розселення племен трипільської культури на території України; <b>VIII – VI ст. до н. е.</b> – Велика грецька колонізація; <b>V – VII ст.</b> – Велике розселення слов'ян. <b>Поняття та терміни:</b> «археологічна культура», «палеоліт», «мезоліт», «неоліт», «неолітична революція», «енеоліт», «бронзовий вік», «ранній залізний вік», «привласнювальне господарство», «відтворювальне господарство» «колонізація», «кочовики», «курган».	<b>Характеризувати</b> суспільне, господарське та духовне життя носіїв трипільської культури, кіммерійців, скіфів, сарматів, населення міст-колоній Пн. Причорномор'я та Криму, давніх слов'ян. <b>Визначати</b> основні риси археологічних періодів, неолітичної революції, причини та наслідки занепаду Великої Скіфії, особливості грецької колонізації Північного Причорномор'я та Криму. <b>Пояснювати</b> , у чому наслідки та значення Великої грецької колонізації, Великого переселення народів та Великого розселення слов'ян для розвитку українських земель.
--	--

### 3. Київська Держава

#### Факти:

Розселення східнослов'янських племінних союзів (поляни, древляни, сіверяни, волиняни, уличі, тиверці, білі хорвати). Утворення Київської Держави (Русі-України). Внутрішньо та зовнішньополітична діяльність князів/княгині: Олега, Ігоря, Ольги, Святослава. Князування Володимира Великого та Ярослава Мудрого. Запровадження християнства як державної релігії. «Руська правда». Правління Ярославичів (Ізяслав, Святослав, Всеволод). Князування Володимира Мономаха та його сина Мстислава Великого в Києві. Боротьба з половецькою загрозою. Роздробленість Київської держави. Розвиток суспільно-політичного та господарського життя Київської держави (Русі-України). Поширення писемності. Розвиток культури й освіти Київської держави (Русі-України).

#### Дати:

**860 р.** – похід Аскольда на Константинополь, укладання I відомого договору Русі з Візантією;  
**907, 911, 941, 944 рр.** – походи князів на Константинополь;  
**882 р.** – об'єднання північних та південних руських земель Олегом;  
**988 р.** – запровадження християнства як державної релігії;  
**1019–1054 рр.** – князування Ярослава Мудрого в Києві;  
**1036 р.** – розгром печенігів князем Ярославом Мудрим;  
**1056-1057 рр.** – створення Остромирового Євангелія;  
**1097 р.** – Любецький з'їзд (снем) князів;  
**1113 р.** – укладання «Повісті минулих літ»; початок правління Володимира Мономаха в Києві;  
**1187 р.** – перша згадка назви «Україна» в писемних джерелах; створення «Слова о полку Ігоревім».

**Персоналії:** Аскольд, Олег, Ігор, Ольга, Святослав, Володимир Великий, Ярослав Мудрий, Володимир Мономах, Ярослав Осмомисл, літописець Нестор, митрополит Іларіон, іконописець Алімпій.

#### Поняття та терміни:

«племінний союз», «князь», «полюддя», «язичництво», «християнство», «шлюбна дипломатія», «роздробленість», «віче», «вотчине землеволодіння», «бояри», «смерди», «ізгої», «закупи», «ікони», «мозаїка», «фреска», «книжкова мініатюра», «билини», «літопис».

**Характеризувати** розвиток політичного, соціального і господарського життя Київської держави; внутрішню та зовнішню політику Аскольда, Олега, Ігоря, Ольги, Святослава, Володимира Великого та Ярослава Мудрого, Володимира Мономаха та його сина Мстислава; розвиток Київського, Чернігівського, Переяславського, Галицького і Волинського князівства за доби роздробленості.

**Пояснювати**, у чому полягає значення та наслідки внутрішньої та зовнішньополітичної діяльності князів, Любецького з'їзду князів, причини та сутність політичної роздробленості Київської Держави (Русі-України). передумови та історичне значення запровадження християнства як державної релігії.

**Визначати** передумови та історичне значення запровадження християнства як державної релігії, етапи розвитку Київської Держави (Русі-України), наслідки походів князів, суть роздробленості.

### 4. Галицько – Волинська держава. Монгольська навала

#### Факти:

Об'єднання Галицького та Волинського князівств. Князування Данила Романовича. Монгольська навала на південно-західні землі Русі. Галицько-Волинська

**Характеризувати** розвиток політичного, соціального і господарського життя Галицько-Волинської держави, внутрішню та

<p>держава за нащадків Данила Романовича. Розвиток суспільно-політичного та господарського життя. Культура Галицько-Волинської держави.</p> <p><b>Дати:</b>  <b>1199 р.</b> – утворення Галицько-Волинської держави;  <b>1223 р.</b> – битва на р. Калака;  <b>1238–1264 рр.</b> – правління Данила Романовича;  <b>1240 р.</b> – захоплення Києва монголами.</p> <p><b>Персоналії:</b>  Роман Мстиславович, Данило Романович, Лев Данилович, Юрій I Львович, Юрій II Болеслав.</p> <p><b>Поняття та терміни:</b>  «ярлик», «баскак».</p>	<p>зовнішню політику Данила Романовича, Лева Даниловича, Юрія I Львовича, Юрія II Болеслава, залежність українських князівств від Золотої Орди, наслідки золотоординського панування.</p> <p><b>Визначати</b> передумови та значення утворення Галицько-Волинської держави, монгольської навали.</p> <p><b>Пояснювати</b> особливості процесу формування та значення утворення Галицько-Волинської держави.</p>
---	---

## 5. Литовсько - Руська держава. Українські землі у складі Великого князівства Литовського та інших держав (у другій половині XIV – першій половині XVI ст.)

<p><b>Факти:</b>  Боротьба Польщі та Литви за Галицько-Волинську спадщину. Вхід українських земель до складу інших держав (Угорське королівство, Молдавське князівство, Османська імперія, Московське царство). Кревська унія. «Велике князівство Руське». Остаточна ліквідація Київського та Волинського удільних князівств. Утворення Кримського ханства. Перехід кримських ханів у васальну залежність від Османської імперії. Виникнення українського козацтва. Соціально-економічне життя. Розвиток культури та освіти.</p> <p><b>Дати:</b>  <b>1362 р.</b> – битва на р. Сині Води;  <b>1385 р.</b> – укладення Кревської унії;  <b>40-і роки XV століття.</b> — утворення Кримського ханства;  <b>1478 р.</b> – визнання Кримським ханством васальної залежності від Османської імперії;  <b>1489 р.</b> – перша згадка про українських козаків у писемних джерелах;  <b>1514 р.</b> – битва під Оршею.</p> <p><b>Персоналії:</b>  Ольгерд, Вітовт, Свидригайло, Костянтин Острозький, Юрій Дрогобич, Хаджі Гірей, Іван Острозький.</p> <p><b>Поняття та терміни:</b>  «шляхта», «магдебурзьке право», «магістрат», «цехи», «Дике поле», «козак».</p>	<p><b>Характеризувати</b> політичне становище українських земель у складі Великого князівства Литовського до і після Кревської унії, соціально-економічний розвиток українських земель, становище суспільних станів, здобутки в галузі освіти та культури.</p> <p><b>Визначати</b> особливості суспільно-політичного життя українських земель у складі Великого князівства Литовського, причини та наслідки Кревської унії, причини виникнення українського козацтва.</p> <p><b>Пояснювати</b> особливості перебування українських земель у складі інших держав.</p>
--	--

## 6. Українські землі у складі Речі Посполитої (друга половина XVI ст.)

<p><b>Факти:</b>  Люблінська унія та її вплив на українські землі. Зміни в соціальній структурі українського суспільства. Виникнення Запорізької Січі. Повстання 90-х років XVI ст. (К. Косинського та С. Наливайка). Братський рух. Утворення греко-католицької церкви. Розвиток культури й освіти.</p>	<p><b>Характеризувати</b> соціальну структуру українського суспільства, становище різних верств населення українського суспільства XVI ст., суспільно-політичні зміни, які відбулися на українських землях внаслідок Люблінської унії, здобутки в галузі</p>
--	--

<p><b>Дати:</b>  <b>1556–1561 р.</b> – створення Пересопницького Євангелія;  <b>1556 р.</b> – заснування князем Д. Вишневецьким на о. Малій Хортиці першої Січі;  <b>1569 р.</b> – Люблінська унія. Утворення Речі Посполитої;  <b>1586 р.</b> – утворення першої братської школи у Львові;  <b>1596 р.</b> – Берестейська церковна унія. Утворення греко-католицької церкви.</p> <p><b>Персоналії:</b>  Василь-Костянтин Острозький, Дмитро Вишневецький, Герасим Смотрицький, Іван Федоров.</p> <p><b>Поняття та терміни:</b>  «воєводство», «українське козацтво», «реєстрове козацтво», «Запорізька Січ», «старшина», «клеїноди», «греко-католицька церк-ва», «братство», «полемічна література».</p>	<p>освіти та культури; військово-політичну організацію козацтва; становище православної церкви, діяльність видатних діячів періоду, православних братств.</p> <p><b>Визначати</b> причини та наслідки Люблінської та Берестейської унії, перших козацьких повстань.</p>
---	---

## 7. Українські землі в складі Речі Посполитої (перша половина XVII ст.)

<p><b>Факти:</b>  Зміни в соціально-економічному житті. Відновлення церковної православної ієрархії 1620 р. Розвиток культури та освіти. Морські походи козаків. Участь українського козацтва у війнах Речі Посполитої проти Московського царства і Османської імперії. Козацькі повстання 1620-х – 1630-х рр. «Ординація Війська Запорозького...».</p> <p><b>Дати:</b>  <b>1618 р.</b> – похід козаків під проводом гетьмана П. Конашевича-Сагайдачного;  <b>1621 р.</b> – Хотинська війна;  <b>1625 р.</b> – Куруківська битва;  <b>1632 р.</b> – «Пункти для заспокоєння руського народу», утворення Києво-Могилянського колегіуму;  <b>1637–1638 рр.</b> – повстання під проводом Павла Бута (Павлюка), Якова Острянина, Дмитра Гуні.</p> <p><b>Персоналії:</b>  Петро Конашевич-Сагайдачний, Петро Могила, Йов Борецький, Іпатій Потій.</p> <p><b>Поняття та терміни:</b>  «панщина», «фільварки», «Золотий спокій».</p>	<p><b>Характеризувати</b> соціально-економічне та політичне становище в українських землях, становище православної та греко-католицької церков.</p> <p><b>Визначати</b> наслідки «добы героїчних походів козацтва» перших десятиліть XVII ст., козацьких повстань 20–30-рр. XVII ст.</p>
---	--

## 8. Національно-визвольна війна українського народу під проводом Б. Хмельницького середини XVII ст.

<p><b>Факти:</b>  Національно-визвольна війна українського народу. Зміни в суспільно-політичному житті. Утворення української козацької держави – Війська Запорозького. Зовнішньополітична діяльність уряду Б. Хмельницького.</p> <p><b>Дати:</b>  <b>1648 р.</b> – Жовтоводська, Корсунська та Пи-лявецька битви;  <b>1649 р.</b> – Зборівська битва. Укладення Збо-рівського договору;</p>	<p><b>Характеризувати</b> відносини Війська Запорі-зького з Польщею, Кримським ханством, Молдовою, Московією, Швецією та Трансільванією; умови мирних угод українців з польським урядом, українсько-московського договору 1654 р.</p> <p><b>Визначати</b> причини та наслідки Національно-визвольної війни, місце Гетьманщини в міжнародних відносинах тогочасної Європи.</p>
--	---

<p><b>1651 р.</b> – Берестецька битва. Укладення Білоцерківського договору;</p> <p><b>1652 р.</b> – Батозька битва;</p> <p><b>1653 р.</b> – Жванецька облога;</p> <p><b>1654 р.</b> – укладення українсько-московський договір («Березневі статті»);</p> <p><b>1656 р.</b> – московсько-полське Віленське перемир'я.</p> <p><b>Персоналії:</b> Б. Хмельницький, І. Богун, Тиміш Хмельницький.</p> <p><b>Поняття та терміни:</b> «Національно-визвольна війна», «Військо Запорозьке», «Гетьманщина», «покозачення».</p>	<p><b>Пояснювати</b>, у чому наслідки й значення найважливіших битв війни та договорів у розгортанні національно-визвольної боротьби.</p>
--	---

### 9. Українські землі наприкінці 50-х – у 80-ті рр. XVII ст.

<p><b>Факти:</b> Гетьманування І. Виговського, Ю. Хмельницького. Поділ Гетьманщини. Гетьманування П. Тетері, І. Брюховецького, П. Дорошенка, Д. Многогрішного, І. Самойловича. Занепад Правобережжя. Запорізька Січ у складі Гетьманщини. Адміністративно-територіальний устрій Слобідської України.</p> <p><b>Дати:</b> <b>1658 р.</b> – Гадяцький договір; <b>1659 р.</b> – Конотопська битва; <b>1667 р.</b> – Андрусівський договір; <b>1669 р.</b> – Корсунська угода, визнання Правобережною Гетьманщиною протекторату Османської імперії; <b>1681 р.</b> – Бахчисарайський мирний договір; <b>1686 р.</b> – «Вічний мир» між Московським царством та Річчю Посполитою.</p> <p><b>Персоналії:</b> І. Виговський, П. Тетеря, П. Дорошенко, І. Брюховецький, І. Сірко, Ю. Хмельницький, Д. Многогрішний, І. Самойлович.</p> <p><b>Поняття та терміни:</b> «Руїна», «Великий згін».</p>	<p><b>Характеризувати</b> зовнішню та внутрішню політику гетьманів, зміст політичних угод того часу, що стосувалися українських земель, особливості господарського та церковного життя.</p> <p><b>Визначати</b> причини та наслідки Руїни; укладення гетьманськими урядами угод з державами-сусідами, найважливіших угод між іноземними державами, що стосувалися українських земель; особливості адміністративно-політичного устрою Слобідської України та Лівобережної Гетьманщини.</p>
--	---

### 10. Українські землі наприкінці XVII – у першій половині XVIII ст.

<p><b>Факти:</b> Гетьманування І. Мазепи, І. Північна війна і Україна. Повстання під проводом С. Палія (1702-1750 рр.). Гетьманування І. Скоропадського, Д. Апостола. Обмеження автономії Гетьманщини. «Правління Гетьманського уряду» (1734-1750 рр.) Розвиток культури та освіти. Києво-Могилянська академія.</p> <p><b>Дати:</b> <b>1708 р.</b> – українсько-шведський союз, зруйнування Батурина; <b>1709 р.</b> – зруйнування російськими військами Чортмилицької Січі; Полтавська битва; <b>1710 р.</b> - ухвалення Конституції Пилипа Орлика; <b>1713 р.</b> – ліквідація козацтва на Правобережній Україні; <b>1734 р.</b> – заснування Нової (Підпільненської) Січі.</p> <p><b>Персоналії:</b> І. Мазепа, К. Гордієнко, І. Скоропадський,</p>	<p><b>Характеризувати</b> внутрішню та зовнішню політику гетьманів, діяльність Першої Малоросійської колегії, «Правління Гетьманського уряду»; зміст основних положень Конституції Пилипа Орлика.</p> <p><b>Визначати</b> причини укладення українсько-шведського союзу в роки Північної війни; наслідки Полтавської битви для українських земель.</p>
--	--

<p>П.Полуботок, Д.Апостол, П.Орлик, Феофан Прокопович.</p> <p><b>Поняття та терміни:</b> «Конституція», «Малоросія», «Малоросійська колегія», «козацьке бароко», «козацькі літописи».</p>	
---	--

## 11. Українські землі в другій половині XVIII ст.

<p><b>Факти:</b> Гетьманування К. Розумовського. Ліквідація автономного устрою Гетьманщини. Діяльність Другої Малоросійської колегії. Ліквідація Запорозької Січі. Скасування козацького устрою на Слобожанщині. Розгортання гайдамацького та опришківського рухів. Зміни в політичному становищі Правобережної України після поділів Речі Посполитої (1772, 1793, 1795 р.). Реформи Марії Терезії та Йосифа II та українські землі. Розвиток культури, науки, освіти.</p> <p><b>Дати:</b> <b>1764 р.</b> – остаточна ліквідація гетьманства; <b>1768 р.</b> – Коліївщина; <b>1775 р.</b> – остаточна ліквідація царським урядом Запорізької Січі; <b>1780 -1782 рр.</b> – ліквідація особистої залежності селян в Австрійській імперії; <b>1783 р.</b> – закріпачення селян Лівобережної та Слобідської України.</p> <p><b>Персоналії:</b> К.Розумовський, П.Калнишевський, О. Довбуш, М. Залізняк, І. Гонта, Г. Сковорода, А. Ведель, М. Березовський, Д. Бортнянський, І. Григорович-Барський.</p> <p><b>Поняття та терміни:</b> «Нова (Підпільненська) Січ», «Задунайська Січ», «Коліївщина», «паланка», «зимівник».</p>	<p><b>Характеризувати</b> основні напрями політики Російської імперії щодо України, особливості гайдамацького та опришківського рухів, територіально-адміністративного устрою та господарського життя Нової (Підпільненської) Січі, політику Австрійської імперії щодо західноукраїнських земель.</p> <p><b>Визначати</b> причини та наслідки гайдамацького та опришківського рухів, скасування гетьманства, ліквідації Запорізької Січі, поділів Речі Посполитої, приєднання земель Правобережної України та Кримського ханства до Росії.</p> <p><b>Пояснювати</b> значення Запорозької Січі й Гетьманщини в історії України.</p>
--	--

## 12. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ РОСІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ НАПРИКІНЦІ XVIII – У ПЕРШІЙ ПО-ЛОВИНІ XIX СТ.

<p><b>Факти:</b> Адміністративно-територіальний поділ українських земель у складі Російської імперії. Початок українського національного відродження. Кирило-Мефодіївське братство. Поширення в Україні російського та польського суспільних рухів. Промисловий переворот.</p> <p><b>Дати:</b> <b>1798 р.</b> – вихід друком «Енеїди» Івана Котляревського; <b>грудень 1825 – січень 1826 рр.</b> – повстання Чернігівського полку; <b>1828 р.</b> – ліквідація Задунецької Січі; <b>1830–1831 рр.</b> – Польське повстання; <b>1840 р.</b> – перше видання «Кобзаря» Т. Шевченка; <b>1846–1847 рр.</b> – діяльність Кирило-Мефодіївського братства.</p>	<p><b>Характеризувати</b> політику Російської імперії щодо України економічний розвиток і соціальні відносини, початок національного відродження, поширення на Україну російського та польського суспільних рухів, програмні засади та діяльність Кирило-Мефодіївського братства.</p> <p><b>Визначати</b> причини, значення національного відродження, діяльності Кирило-Мефодіївського братства.</p>
--	---

<p><b>Персоналії:</b> М. Гулак, І. Котляревський, М. Костомаров, П. Куліш, Т. Шевченко, У. Кармалюк, Й. Гладкий.</p> <p><b>Поняття та терміни:</b> «промисловий переворот», «нація», «національне відродження», «національна ідея», «декабристи», «масонство».</p>	
--	--

### 13. ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ В СКЛАДІ АВСТРІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ НАПРИКІНЦІ ХVІІІ – У ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ СТ.

<p><b>Факти:</b> адміністративно-територіальний поділ західноукраїнських земель. Початок національного відродження. Діяльність «Руської трійці». Альманах «Русалка дністровая». Західноукраїнські землі в європейській революції 1848-1849 рр. Діяльність Головної руської ради (1848-1851 рр.). Перший досвід парламентської діяльності.</p> <p><b>Дати:</b> <b>1816 рр.</b> – Товариство галицьких греко – католицьких священиків; <b>1833–1837 рр.</b> – діяльність «Руської трійці»; <b>1848 р.</b> – скасування панщини в Галичині; видання першої україномовної газети «Зоря Галицька».</p> <p><b>Персоналії:</b> О. Духнович, М. Шашкевич, І. Вагилевич, Я. Головацький, Л. Кобилиця.</p> <p><b>Поняття та терміни:</b> «будите лі», «революція», «Весна народів».</p>	<p><b>Характеризувати</b> перебіг українського національно руху під час революції 1848-1849 рр. в Австрійській імперії; політику Австрійської імперії щодо західноукраїнських земель, її наслідки, початок національного відродження, форми соціального протесту населення. <b>Визначати</b> наслідки значення подій 1848–1849 рр., причини та значення антикріпосницького руху в західноукраїнських землях.</p>
---	--

### 14. КУЛЬТУРА УКРАЇНИ КІНЦЯ ХVІІІ – ПЕРШОЇ ПОЛОВИНИ ХІХ СТ.

<p><b>Факти:</b> Розвиток освіти, науки, літератури, мистецтва, архітектури. «Історія русів». Галицько-руська матиця. Собор руських вчених.</p> <p><b>Дати:</b> <b>1805 р.</b> – відкриття університету в Харкові; <b>1834 р.</b> – відкриття університету в Києві; <b>1839 р.</b> – ліквідація царською владою греко-католицької церкви на правобережжі.</p> <p><b>Персоналії:</b> П. Гулак-Артемівський, Г. Квітка-Основ'яненко, М. Максимович, М. Остроградський, В. Каразін.</p>	<p><b>Характеризувати</b> основні явища і процеси розвитку культури, творчі здобутки видатних вітчизняних науковців та митців. <b>Визначати</b> умови та особливості розвитку культури кінця ХVІІІ – першої половини ХІХ ст., причини культурних зрушень у першій половині ХІХ ст.</p>
--	--

### 15. НАДДНІПРЯНСЬКА УКРАЇНА В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ СТ.

<p><b>Факти:</b> Події Кримської війни 1853-1856 рр. на українських землях. Реформи 60–70-х рр. ХІХ ст. і процеси модернізації в Україні. Українські підприємці. Політика російського царизму щодо України. Розвиток громадського руху. Діяльність «Південно-Західного відділу Російського географічного товариства» (1873-1876 рр.). Братство тарасівців.</p> <p><b>Дати:</b></p>	<p><b>Характеризувати</b> основний зміст реформ 1860 - 1870-х рр., та особливості їх проведення на українських землях, зміни у соціальному складі населення в другій половині ХІХ ст., процеси модернізації, національний рух на українських землях у складі Російської імперії, національна політика Росії, основні погляди та напрямки діяльності</p>
--	---



<p><b>1861 р.</b> – царський маніфест про скасування кріпосного права в Російській імперії.</p> <p><b>1863 р.</b> – Валувський циркуляр;</p> <p><b>1876 р.</b> – Емський указ.</p> <p><b>Персоналії:</b> В. Антонович, М. Драгоманов, Б. Грінченко, П. Чубинський.</p> <p><b>Поняття та терміни:</b> «земства», «громадівський рух», «Київська козаччина».</p>	<p>громадівців.</p> <p><b>Визначати</b> наслідки Кримської війни для України, наслідки реформ 1860 – 1870-х рр., Валувського циркуляру та Емського указу.</p>
--	---

## 16. ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ АВСТРІЙСЬКОЇ (АВСТРО-УГОРСЬКОЇ) ІМПЕРІЇ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ СТ.

<p><b>Факти:</b> Політика австрійського уряду щодо українських земель. Розвиток кооперативного руху. Трудова еміграція. Утворення перших політичних партій. Діяльність культурно-освітнього товариства «Просвіта».</p> <p><b>Дати:</b> <b>1868 р.</b> – створення у Львові товариства «Просвіта»; <b>1873 р.</b> – створення у Львові Літературного товариства ім. Т. Шевченка (<b>від 1892 р.</b> – Наукового товариства ім. Т. Шевченка); <b>1890 р.</b> – створення РУРП; <b>1899 р.</b> – створення УНДП, УСДП.</p> <p><b>Персоналії:</b> Ю. Бачинський, М. Павлик, І. Франко.</p> <p><b>Поняття та терміни:</b> «українофіли», «москвофіли», «народовці», «нова ера», «трудова міграція», «партія», «радикали».</p>	<p><b>Характеризувати</b> особливості соціально-економічного розвитку західноукраїнських земель у другій половині ХІХ ст., зміни в соціальному складі населення, основні течії суспільно-політичного руху (москвофіли та народовці); діяльність «Просвіт» та Наукового товариства ім. Т. Шевченка, процес утворення українських політичних партій у Галичині.</p> <p><b>Визначати</b> причини трудової еміграції українців, зародження кооперативного руху, особливості українського національного руху, напрями діяльності і здобутки провідних діячів Західної України у національному русі другої половини ХІХ ст.</p>
--	---

### **Критерії оцінювання відповідей**

Кожна особа, яка проходить тестування, отримує індивідуальний екзаменаційний комплект, що складається з одного із варіантів вступних випробувань.

Екзаменаційні завдання з курсу «Історія України» складаються з тестів, які включають в себе 18 запитань різної складності. Всі тестові запитання розподілені на п'ять блоків:

Тестові екзаменаційні питання включають в себе п'ять варіантів завдань. За кожну правильну відповідь на запитання частини I завдання 1–10 абітурієнти отримують 2 бали; частини II завдання 1–2 абітурієнти отримують 5 балів; частини III завдання 1–2 абітурієнти отримують 10 балів; частини IV завдання 1–2 абітурієнти отримують 10 балів; частини V завдання 1–2 абітурієнти отримують 15 балів. Загальна сума складає 100 балів.

Абітурієнти які набрали:

- 1 - 4 бали отримують **«1 бал»**;
- 5 - 9 бали отримують **«2 бали»**;
- 10 - 14 бали отримують **«3 бали»**;
- 15 - 19 бали отримують **«4 бали»** ;
- 20 - 29 бали отримують **«5 балів»**;
- 30 - 39 бали отримують **«6 балів»**;
- 40 - 49 бали отримують **«7 балів»**;
- 50 - 59 бали отримують **«8 балів»**;
- 60 - 69 бали отримують **«9 балів»**;
- 70 - 79 бали отримують **«10 балів»**;
- 80 - 89 бали отримують **«11 балів»**;
- 90 - 100 бали отримують **«12 балів»**.

В тестових завданнях абітурієнт не має право робити виправлення.

### Орієнтовна література:

Бойко О.Д. Історія України: Навч. Посібник. /3-тє вид., вип., доп. – К.: Академвидав, 2010. – 688 с.

Буштрук О.В. Історія України: Навч. Посібник. 7-8 кл. – Х.: Країна мрій, 2003. – 248 с.

Власов В. Історія України: Підручник для 7 кл. загально освіт. Навч. закл. – К.: Генеза, 2005. – 280 с.

Власов В. Історія України: Підручник для 8 кл. загально освіт. Навч. закл. – К.: Генеза, 2005. – 256 с.

Власов В. С., Данилевська О. М. Вступ до історії України: Підручник для 5 класу загальноосв. навч. закладів. – К.: Генеза, 2002. – 248 с.

Земерова Т. Ю., Скирда І.М. Практичний довідник. Історія України. – Харків: Весна, 2008. – 448 с.

Історія. Комплексний довідник / В.А. Греченко, Ю.Г. Лебедева, С.Л. Губіна. – Х.: Торсінг плюс, 2009. – 384 с.

Історія України. Комплексне видання: Довідник. Репетитор. Тренувальні тести / О.П. Мокрогуз, А.О. Ермоленко, О.В. Гісем, О.О. Мартинюк – Х.: «Літера» ЛТД, 2009. – 224 с.

Король В.Ю. Історія України: Посібник для абітурієнтів. – К.: Видавничий центр «Академія», 1999. – 360 с.

Реєнт О. Історія України : підруч. Для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О. Реєнт, О. Малій. – К.: Генеза 2009. – 240 с.

Сарбей В.Г. Історія України (XIX – початок XXст.): Підручник для 9 класу середньої школи – К.: Генеза, 1996. – 248 с.

Свідерський Ю. Ю., Ладиченко Т. В., Романишин Н. Ю. Історія України: Підруч. Для 7 кл. – К.: Грамота, 2007. – 272 с.

Сітлична В. Історія України. – Київ: Каравела, 2010. – 345.

Смолій В. А. Історія України: Підруч. Для 7 кл. загальноосвіт. навч закл. / В. А. Смолій, В. С. Степанков. – К.: Генеза, 2007, – 224 с.

Швидько Г.К. Історія України (XIV – XVIII ст.) (проб. підруч. для 8 кл. середн. Шк.). – К.: Генеза, 1996. – 304 с.

Викладач

з курсу «Історія України»

Дмитрів П. А.