

Міністерство освіти і науки України
ЛЬВІВСЬКИЙ ПОЛІГРАФІЧНИЙ КОЛЕДЖ
УКРАЇНСЬКОЇ АКАДЕМІЇ ДРУКАРСТВА

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова приймальної комісії, в.о. директора
Львівського поліграфічного коледжу УАД

_____ М. В. СЛОЦЬК

«_____» _____ 2017 р.

ПРОГРАМА
з ІСТОРІЇ УКРАЇНИ
на основі освітньо-кваліфікаційного рівня –
кваліфікований робітник
для фахових випробувань у ЛПК УАД
за спеціалізацією «Видавнича справа та редагування»

Вступ

Не викликає сумніву, що майбутній спеціаліст повинен знати історію власної держави, володіти історичними методами дослідження. Вивчення нормативного курсу «Історія України» в коледжі проводиться протягом трьох семестрів. Для успішного вивчення в коледжі предмету та дисципліни «Історії України», абітурієнт повинен володіти ґрунтовними знаннями шкільної програми з курсу «Історія України».

Програма вступних іспитів з «Історії України» охоплює всі розділи шкільної програми з курсу «Історія України».

У запропонованій програмі стисло наведено зміст розділів шкільної програми, де вказано основний понятійний апарат, яким повинен володіти випускник. Також наводиться перелік орієнтованих питань, які виносяться на вступні випробування. Цей перелік дасть можливість абітурієнту систематизувати свої знання та допоможе зорієнтуватися, на які питання потрібно звернути увагу при підготовці до вступного іспиту з курсу «Історія України».

Основні розділи із історії України з фактами, датами, поняттями та термінами. Предметні вміння та навички необхідні абітурієнту.

1. Вступ до історії України

Зміст історичного матеріалу	Основні предметні вміння та навички
Факти: Історія України як наука. Загальна періодизація. Джерела з історії України. Поняття та терміни: «історія», «хронологія», «історичні джерела», «археологія», «цивілізація».	Характеризувати основні джерела історії України. Визначати основні періоди історії України

2. Стародавня історія України

Факти: Поява та розселення людей на території України. Поширення землеробства й ско-тарства на землях України. Кочовики за раннього залізного віку. Заснування античних міст-колоній у Північному Причорно-мор'ї та Криму. Велике переселення народів. Перші писемні згадки про давніх слов'ян (венедів, антів, склавинів). Велике розселення слов'ян. Дати: IV – середина III тис. до н.е. – розселення племен трипільської культури на території України; VIII – VI ст. до н. е. – Велика грецька колонізація; V–VII ст. – Велике розселення слов'ян. Поняття та терміни: «археологічна культура», «палеоліт», «мезоліт», «неоліт», «неолітична революція», «енеоліт», «бронзовий вік», «ранній залізний вік», «привласнювальне господарство», «відтворювальне господарство» «колонізація», «кочовики», «курган».	Характеризувати суспільне, господарське та духовне життя носіїв трипільської культури, кіммерійців, скіфів, сарматів, населення міст-колоній Пн. Причорномор'я та Криму, давніх слов'ян. Визначати основні риси археологічних періодів, неолітичної революції, причини та наслідки занепаду Великої Скіфії, особливості грецької колонізації Північного Причорномор'я та Криму. Пояснювати , у чому наслідки та значення Великої грецької колонізації, Великого переселення народів та Великого розселення слов'ян для розвитку українських земель.
---	--

3. Київська Держава

Факти: Розселення східнослов'янських племінних союзів (поляни, древляни, сіверяни, волиняни, уличі, тиверці, білі хорвати). Утворення Київської Держави (Русі-України). Внутрішню та зовнішньополітичну діяльність князів/княгині: Олега, Ігоря, Ольги, Святослава. Князювання Володимира Великого та Ярослава Мудрого. Запровадження християнства як державної релігії. «Руська правда». Правління Ярослави-чів(Ізяслав, Святослав, Всеволод). Князювання Володимира	Характеризувати розвиток політичного, соціального і господарського життя Київської держави; внутрішню та зовнішню політику Аскольда, Олега, Ігоря, Ольги, Святослава, Володимира Великого та Ярослава Мудрого, Володимира Мономаха та його сина Мстислава; розвиток Київського, Чернігівського, Переяславського, Галицького і Во-
---	--

Мономаха та його сина Мстислава Великого в Києві. Боротьба з половецькою загрозою. Роздробленість Київської держави. Розвиток суспільно-політичного та господарського життя Київської держави(Русі-України).
Поширення писемності. Розвиток культури й освіти Київської держави(Русі-України).

Дати:

860 р. – похід Аскольда на Константинополь, укладання I відомого договору Русі з Візантією;
907, 911, 941, 944 рр. – походи князів на Константинополь;
882 р. – об'єднання північних та південних руських земель Олегом;
988 р. – запровадження християнства як державної релігії;
1019–1054 рр. – князювання Ярослава Мудрого в Києві;
1036 р. – розгром печенігів князем Ярославом Мудрим;
1056-1057 рр. – створення Остромирового Євангелія;
1097 р. – Любецький з'їзд (снем) князів;
1113 р. – укладання «Повісті минулих літ»; початок правління Володимира Мономаха в Києві;
1187 р. – перша згадка назви «Україна» в писемних джерелах; створення «Слова о полку Ігоревім».

Персоналії: Аскольд, Олег, Ігор, Ольга, Святослав, Володимир Великий, Ярослав Мудрий, Володимир Мономах, Ярослав Осмомисл, літописець Нестор, митрополит Іларіон, іконописець Алімпій.

Поняття та терміни:

«племінний союз», «князь», «полюддя», «язичництво», «християнство», «шлюбна дипломатія», «роздробленість», «віче», «вотчине землеволодіння», «бояри», «смерди», «ізгої», «закупи», «ікони», «мозаїка», «фреска», «книжкова мініатюра», «билини», «літопис».

линського князівства за доби роздробленості.

Пояснювати, у чому полягає значення та наслідки внутрішньо та зовнішньополітичної діяльності князів, Любецького з'їзду князів, причини та сутність політичної роздробленості Київської Держави (Русі-України). передумови та історичне значення запровадження християнства як державної релігії.

Визначати передумови та історичне значення запровадження християнства як державної релігії, етапи розвитку Київської Держави (Русі-України), наслідки походів князів, суть роздробленості.

4. Галицько – Волинська держава. Монгольська навала

Факти:

Об'єднання Галицького та Волинського князівств. Князювання Данила Романовича. Монгольська навала на південно-західні землі Русі. Галицько-Волинська держава за нащадків Данила Романовича. Розвиток суспільно-політичного та господарського життя. Культура Галицько-Волинської держави.

Дати:

1199 р. – утворення Галицько-Волинської держави;
1223 р. – битва на р. Калака;
1238–1264 рр. – правління Данила Романовича;
1240 р. – захоплення Києва монголами.

Персоналії:

Роман Мстиславович, Данило Романович, Лев Данилович, Юрій I Львович, Юрій II Болеслав.

Поняття та терміни:

«ярлик», «баскак».

Характеризувати розвиток політичного, соціального і господарського життя Галицько-Волинської держави, внутрішню та зовнішню політику Данила Романовича, Лева Даниловича, Юрія I Львовича, Юрія II Болеслава, залежність українських князівств від Золотої Орди, наслідки золотоординського панування.

Визначати передумови та значення утворення Галицько-Волинської держави, монгольської навали.

Пояснювати особливості процесу формування та значення утворення Галицько-Волинської держави.

5. Литовсько - Руська держава. Українські землі у складі Великого князівства Литовського та інших держав (у другій половині XIV – першій половині XVI ст.)

Факти:

Боротьба Польщі та Литви за Галицько-Волинську спадщину. Вхід українських земель до складу інших держав (Угорське королівство, Молдавське князівство, Османська імперія, Московське царство). Кревська унія. «Велике кня-

Характеризувати політичне становище українських земель у складі Великого князівства Литовського до і після Кревської унії, соціально-економічний розвиток українських земель, становище

<p>зівство Руське». Остаточна ліквідація Київського та Волинського удільних князівств. Утворення Кримського ханства. Перехід кримських ханів у васальну залежність від Османської імперії. Виникнення українського козацтва. Соціально-економічне життя. Розвиток культури та освіти.</p> <p>Дати: 1362 р. – битва на р. Сині Води; 1385 р. – укладення Кревської унії; 40-і роки XV століття. — утворення Кримського ханства; 1478 р. – визнання Кримським ханством васальної залежності від Османської імперії; 1489 р. – перша згадка про українських козаків у писемних джерелах; 1514 р. – битва під Оршею.</p> <p>Персоналії: Ольгерд, Вітовт, Свидригайло, Костянтин Острозький, Юрій Дрогобич, Хаджі Гірей, Іван Острозький..</p> <p>Поняття та терміни: «шляхта», «магдебурзьке право», «магістрат», «цехи», «Дике поле», «козак».</p>	<p>суспільних станів, здобутки в галузі освіти та культури.</p> <p>Визначати особливості суспільно-політичного життя українських земель у складі Великого князівства Литовського, причини та наслідки Кревської унії, причини виникнення українського козацтва.</p> <p>Пояснювати особливості перебування українських земель у складі інших держав.</p>
6. Українські землі у складі Речі Посполитої (друга половина XVI ст.)	
<p>Факти: Люблінська унія та її вплив на українські землі. Зміни в соціальній структурі українського суспільства. Виникнення Запорізької Січі. Повстання 90-х років XVI ст. (К. Косинського та С. Наливайка). Братський рух. Утворення греко-католицької церкви. Розвиток культури й освіти.</p> <p>Дати: 1556–1561 р. – створення Пересопницького Євангелія; 1556 р. – заснування князем Д. Вишневецьким на о. Малій Хортиці першої Січі; 1569 р. – Люблінська унія. Утворення Речі Посполитої; 1586 р. – утворення першої братської школи у Львові; 1596 р. – Берестейська церковна унія. Утворення греко-католицької церкви.</p> <p>Персоналії: Василь-Костянтин Острозький, Дмитро Вишневецький, Герасим Смотрицький, Іван Федоров.</p> <p>Поняття та терміни: «воєводство», «українське козацтво», «реєстрове козацтво», «Запорізька Січ», «старшина», «клейноди», «греко-католицька церква», «братство», «полемічна література».</p>	<p>Характеризувати соціальну структуру українського суспільства, становище різних верств населення українського суспільства XVI ст., суспільно-політичні зміни, які відбулися на українських землях внаслідок Люблінської унії, здобутки в галузі освіти та культури; військово-політичну організацію козацтва; становище православної церкви, діяльність видатних діячів періоду, православних братств.</p> <p>Визначати причини та наслідки Люблінської та Берестейської унії, перших козацьких повстань.</p>
7. Українські землі в складі Речі Посполитої (перша половина XVII ст.)	
<p>Факти: Зміни в соціально-економічному житті. Відновлення церковної православної ієрархії 1620 р. Розвиток культури та освіти. Морські походи козаків. Участь українського козацтва у війнах Речі Посполитої проти Московського царства і Османської імперії. Козацькі повстання 1620-х – 1630-х рр. «Ординація Війська Запорозького...».</p> <p>Дати: 1618 р. – похід козаків під проводом гетьмана П. Конашевича-Сагайдачного; 1621 р. – Хотинська війна; 1625 р. – Куруківська битва;</p>	<p>Характеризувати соціально-економічне та політичне становище в українських землях, становище православної та греко-католицької церков.</p> <p>Визначати наслідки «доби героїчних походів козацтва» перших десятиліть XVII ст., козацьких повстань 20–30-рр. XVII ст.</p>

<p>1632 р. – «Пункти для заспокоєння руського народу», утворення Києво-Могилянського колегіуму;</p> <p>1637–1638 рр. – повстання під проводом Павла Бута (Павлюка), Якова Остриянина, Дмитра Гуні.</p> <p>Персоналії: Петро Конашевич-Сагайдачний, Петро Могила, Йов Борецький, Іпатій Потій.</p> <p>Поняття та терміни: «панщина», «фільварки», «Золотий спокій».</p>	
<p>8. Національно-визвольна війна українського народу під проводом Б. Хмельницького середини XVII ст.</p>	
<p>Факти: Національно-визвольна війна українського народу. Зміни в суспільно-політичному житті. Утворення української козацької держави – Війська Запорозького. Зовнішньополітична діяльність уряду Б. Хмельницького.</p> <p>Дати: 1648 р. – Жовтоводська, Корсунська та Пи-лявецька битви; 1649 р. – Зборівська битва. Укладення Збо-рівського договору; 1651 р. – Берестецька битва. Укладення Бі-лоцерківського договору; 1652 р. – Батозька битва; 1653 р. – Жванецька облога; 1654 р. – укладення українсько-московський договір («Березневі статті»); 1656 р. – московсько-полське Віленське перемир'я.</p> <p>Персоналії: Б. Хмельницький, І. Богун, Тиміш Хмельницький.</p> <p>Поняття та терміни: «Національно-визвольна війна», «Військо Запорозьке», «Гетьманщина», «покозачення».</p>	<p>Характеризувати відносини Війська Запорі-зького з Польщею, Кримським ханством, Молдовою, Московією, Швецією та Трансільванією; умови мирних угод українців з польським урядом, українсько-московського договору 1654 р.</p> <p>Визначати причини та наслідки Національно-визвольної війни, місце Гетьманщини в міжнародних відносинах тогочасної Європи.</p> <p>Пояснювати, у чому наслідки й значення найважливіших битв війни та договорів у розгортанні національно-визвольної боротьби.</p>
<p>9. Українські землі наприкінці 50-х – у 80-ті рр. XVII ст.</p>	
<p>Факти: Гетьманування І. Виговського, Ю. Хмельницького. Поділ Гетьманщини. Гетьманування П. Тетері, І. Брюховецького, П. Дорошенка, Д. Многогрішного, І. Самойловича. Занепад Правобережжя. Запорізька Січ у складі Гетьманщини. Адміністративно- територіальний устрій Слобідської України.</p> <p>Дати: 1658 р. – Гадяцький договір; 1659 р. – Конотопська битва; 1667 р. – Андрусівський договір; 1669 р. – Корсунська угода, визнання Правобережною Гетьманщиною протекторату Османської імперії; 1681 р. – Бахчисарайський мирний договір; 1686 р. – «Вічний мир» між Московським царством та Річчю Посполитою.</p> <p>Персоналії: І. Виговський, П. Тетеря, П.Дорошенко, І. Брюховецький, І. Сірко, Ю.Хмельницький, Д.Многогрішний, І. Самойлович.</p> <p>Поняття та терміни: «Руїна», «Великий згін».</p>	<p>Характеризувати зовнішню та внутрішню політику гетьманів, зміст політичних угод того часу, що стосувалися українських земель, особливості господарського та церковного життя.</p> <p>Визначати причини та наслідки Руїни; укладення гетьманськими урядами угод з державами-сусідами, найважливіших угод між іноземними державами, що стосувалися українських земель; особливості адміністративно-політичного устрою Слобідської України та Лівобережної Гетьманщини.</p>
<p>10. Українські землі наприкінці XVII – у першій половині XVIII ст.</p>	
<p>Факти:</p>	<p>Характеризувати внутрішню та зовні-</p>

<p>Гетьманування І. Мазепи, І. Північна війна і Україна. Повстання під проводом С. Палія (1702-1750 рр.). Гетьманування І. Скоропадського, Д. Апостола. Обмеження автономії Гетьманщини. «Правління Гетьманського уряду» (1734-1750 рр.) Розвиток культури та освіти. Києво-Могилянська академія.</p> <p>Дати: 1708 р. – українсько-шведський союз, зруйнування Батурина; 1709 р. – зруйнування російськими військами Чортомлицької Січі; Полтавська битва; 1710 р. - ухвалення Конституції Пилипа Орлика; 1713 р. – ліквідація козацтва на Правобережній Україні; 1734 р. – заснування Нової (Підпільненської) Січі.</p> <p>Персоналії: І.Мазепа, К. Гордієнко, І Скоропадський, П.Полуботок, Д.Апостол, П.Орлик, Феофан Прокопович.</p> <p>Поняття та терміни: «Конституція», «Малоросія», «Малоросійська колегія», «козацьке бароко», «козацькі літописи».</p>	<p>шню політику гетьманів, діяльність Першої Малоросійської колегії, «Правління Гетьманського уряду»; зміст основних положень Конституції Пилипа Орлика.</p> <p>Визначати причини укладення українсько-шведського союзу в роки Північної війни; наслідки Полтавської битви для українських земель.</p>
<p>11. Українські землі в другій половині XVIII ст.</p>	
<p>Факти: Гетьманування К. Розумовського. Ліквідація автономного устрою Гетьманщини. Діяльність Другої Малоросійської колегії. Ліквідація Запорозької Січі. Скасування козацького устрою на Слобожанщині. Розгортання гайдамацького та опришківського рухів. Зміни в політичному становищі Правобережної України після поділів Речі Посполитої (1772, 1793, 1795 р.). Реформи Марії Терезії та Йосифа II та українські землі. Розвиток культури, науки, освіти.</p> <p>Дати: 1764 р.– остаточна ліквідація гетьманства; 1768 р. – Коліївщина; 1775 р. – остаточна ліквідація царським урядом Запорізької Січі; 1780 -1782 рр. – ліквідація особистої залежності селян в Австрійській імперії; 1783 р. – закріпачення селян Лівобережної та Слобідської України.</p> <p>Персоналії: К.Розумовський, П.Калнишевський, О. Довбуш, М. Залізняк, І. Гонта, Г. Сковорода, А. Ведель, М. Березовський, Д. Бортянський, І. Григорович-Барський.</p> <p>Поняття та терміни: «Нова (Підпільненська) Січ», «Задунайська Січ», «Коліївщина», «паланка», «зимівник».</p>	<p>Характеризувати основні напрями політики Російської імперії щодо України, особливості гайдамацького та опришківського рухів, територіально- адміністративного устрою та господарського життя Нової (Підпільненської) Січі, політику Австрійської імперії щодо західноукраїнських земель.</p> <p>Визначати причини та наслідки гайдамацького та опришківського рухів, скасування гетьманства, ліквідації Запорізької Січі, поділів Речі Посполитої, приєднання земель Правобережної України та Кримського ханства до Росії.</p> <p>Пояснювати значення Запорозької Січі й Гетьманщини в історії України.</p>
<p>12. Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.</p>	
<p>Факти: Адміністративно-територіальний поділ українських земель у складі Російської імперії. Початок українського національного відродження. Кирило-Мефодіївське братство. Поширення в Україні російського та польського суспільних рухів.Промисловий переворот.</p> <p>Дати: 1798 р. – вихід друком «Енеїди» Івана Котляревського; грудень 1825 – січень 1826 рр. – повстання Чернігівського полку;</p>	<p>Характеризувати політику Російської імперії щодо України економічний розвиток і соціальні відносини, початок національного відродження, поширення на Україну російського та польського суспільних рухів, програмні засади та діяльність Кирило-Мефодіївського братства.</p> <p>Визначати причини, значення національного відродження, діяльності Кирило-</p>

<p>1828 р. – ліквідація Задунацької Січі; 1830–1831 рр. – Польське повстання; 1840 р. – перше видання «Кобзаря» Т. Шевченка; 1846–1847 рр. – діяльність Кирило-Мефодіївського братства. Персоналії: М. Гулак, І. Котляревський, М. Костомаров, П. Куліш, Т. Шевченко, У. Кармалюк, Й. Гладкий. Поняття та терміни: «промисловий переворот», «нація», «національне відродження», «національна ідея», «декабристи», «масонство».</p>	<p>Мефодіївського братства.</p>
<p>13. Західноукраїнські землі в складі Австрійської імперії наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.</p>	
<p>Факти: адміністративно-територіальний поділ західноукраїнських земель. Початок національного відродження. Діяльність «Руської трійці». Альманах «Русалка дністровая». Західноукраїнські землі в європейській революції 1848-1849 рр. Діяльність Головної руської ради (1848-1851 рр.). Перший довід парламентської діяльності. Дати: 1816 рр. – Товариство галицьких греко – католицьких священників; 1833–1837 рр. – діяльність «Руської трійці»; 1848 р. – скасування панщини в Галичині; видання першої україномовної газети «Зоря Галицька». Персоналії: О. Духнович, М. Шашкевич, І. Вагилевич, Я. Головацький, Л. Кобилиця. Поняття та терміни: «будите лі», «революція», «Весна народів».</p>	<p>Характеризувати перебіг українського національно руху під час революції 1848-1849 рр. в Австрійській імперії; політику Австрійської імперії щодо західноукраїнських земель, її наслідки, початок національного відродження, форми соціального протесту населення. Визначати наслідки значення подій 1848–1849 рр., причини та значення антикріпосницького руху в західноукраїнських землях.</p>
<p>14. Культура України кінця XVIII – першої половини XIX ст.</p>	
<p>Факти: Розвиток освіти, науки, літератури, мистецтва, архітектури. «Історія русів». Галицько-руська матиця. Собор руських вчених. Дати: 1805 р. – відкриття університету в Харкові; 1834 р. – відкриття університету в Києві; 1839 р. – ліквідація царською владою греко-католицької церкви на правобережжі. Персоналії: П. Гулак-Артемівський, Г. Квітка-Основ'яненко, М. Максимович, М. Остроградський, В. Каразін.</p>	<p>Характеризувати основні явища і процеси розвитку культури, творчі здобутки видатних вітчизняних науковців та митців. Визначати умови та особливості розвитку культури кінця XVIII – першої половини XIX ст., причини культурних зрушень у першій половині XIX ст.</p>
<p>15. НАДДНІПРЯНСЬКА УКРАЇНА В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ XIX СТ.</p>	
<p>Факти: Події Кримської війни 1853-1856 рр. на українських землях. Реформи 60–70-х рр. XIX ст. і процеси модернізації в Україні. Українські підприємці. Політика російського царизму щодо України. Розвиток громадського руху. Діяльність «Південно-Західного відділу Російського географічного товариства» (1873-1876 рр.). Братство тарасівців. Дати: 1861 р. – царський маніфест про скасування кріпосного права в Російській імперії. 1863 р. – Валуєвський циркуляр;</p>	<p>Характеризувати основний зміст реформ 1860 - 1870-х рр., та особливості їх проведення на українських землях, зміни у соціальному складі населення в другій половині XIX ст., процеси модернізації, національний рух на українських землях у складі Російської імперії, національна політика Росії, основні погляди та напрямки діяльності громадівців. Визначати наслідки Кримської війни</p>

<p>1876 р. – Емський указ.</p> <p>Персоналії: В. Антонович, М. Драгоманов, Б. Грінченко, П. Чубинський.</p> <p>Поняття та терміни: «земства», «громадівський рух», «Київська козаччина».</p>	<p>для України, наслідки реформ 1860 – 1870-х рр., Валуєвського циркуліру та Емського указу.</p>
<p>16. ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ АВСТРІЙСЬКОЇ (АВСТРО-УГОРСЬКОЇ) ІМПЕРІЇ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ СТ.</p>	
<p>Факти: Політика австрійського уряду щодо українських земель. Розвиток кооперативного руху. Трудова еміграція. Утворення перших політичних партій. Діяльність культурно-освітнього товариства «Просвіта».</p> <p>Дати: 1868 р. – створення у Львові товариства «Просвіта»; 1873 р. – створення у Львові Літературного товариства ім. Т. Шевченка (від 1892 р. – Наукового товариства ім. Т. Шевченка); 1890 р. – створення РУРП; 1899 р. – створення УНДП, УСДП.</p> <p>Персоналії: Ю. Бачинський, М. Павлик, І. Франко.</p> <p>Поняття та терміни: «українофіли», «москвофіли», «народовці», «нова ера», «трудова міграція», «партія», «радикали».</p>	<p>Характеризувати особливості соціально-економічного розвитку західноукраїнських земель у другій половині ХІХ ст., зміни в соціальному складі населення, основні течії суспільно-політичного руху (москвофіли та народовці); діяльність «Просвіт» та Наукового товариства ім. Т. Шевченка, процес утворення українських політичних партій у Галичині.</p> <p>Визначати причини трудової еміграції українців, зародження кооперативного руху, особливості українського національного руху, напрями діяльності і здобутки провідних діячів Західної України у національному русі другої половини ХІХ ст.</p>
<p>17. КУЛЬТУРА УКРАЇНИ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ – НА ПОЧАТКУ ХХ СТ.</p>	
<p>Факти: Піднесення української культури. Розвиток освіти, науки, літератури, музичного, образотворчого, театрального мистецтва. Українські підприємці-благодійники.</p> <p>Дати: 1865 р. – відкриття Новоросійського університету; 1875 р. – відкриття Чернівецького університету.</p> <p>Персоналії: С.Васильківський, С. Гулак-Артемівський, М. Заньковецька, І. Мечников, А. Кримський, Леся Українка, І. Карпенко-Карий, М.Кропивницький, М. Лисенко, М. Леонтович, М. Садовський, Д.Яворницький, Д. Заболотний, М. Пимоненко, С. Крушельницька, М. Терещенко, Б. Ханенко.</p> <p>Поняття: «меценат», «професійний театр», «реалізм», «модернізм».</p>	<p>Характеризувати основні культурні явища, процеси другої половини ХІХ – початку ХХ ст., розвиток освіти, науки, літератури, образотворчого, музичного мистецтва, архітектури, процес становлення професійного театру, діяльність меценатів та їхній вплив на розвиток культури.</p> <p>Визначати умови розвитку культури в другій половині ХІХ – на початку ХХ ст., творчі здобутки видатних вітчизняних науковців та митців.</p>
<p>18. НАДДНІПРЯНСЬКА Україна В 1900-1914 РР.</p>	
<p>Факти: Утворення монополістичних об'єднань в Україні. Консолідація української нації. Створення політичних партій Наддніпрянщини. Самостійницька й автономістська течії в національному русі. Події революції 1905–1907 рр. в Україні. Діяльність українських парламентських громад в І та ІІ Державних Думах. Діяльність «Просвіти». Посилення національного гніту в Наддніпрянській Україні в 1907–1914 рр. Земельна реформа П. Столипіна та її вплив на Україну.</p> <p>Дати: 1900 р. – утворення РУП, першої політичної партії Наддніпрянської України; 1908 р. – створення Товариства українських поступовців; 1911-1913 рр. – «справа Бейліса».</p>	<p>Характеризувати особливості економічного та соціального розвитку (процес монополізації, розвиток сільського господарства, процес утворення українських політичних партій, розвиток самостійницької і авто-номістської течій в національному русі), національно-визвольний рух України в роки російської революції 1905–1907 рр., діяльність українських парламентських громад в І та ІІ Державних Думах Росії, проведення Столипінської аграрної реформи, особливості її запровадження в Україні.</p> <p>Визначати основні тенденції соціально-</p>

<p>Персоналії: Є. Чикаленко, М. Міхновський, І. Шраг.</p> <p>Поняття та терміни: «монополія», «хутір», «відруб», «чорносотенці», «страйк».</p>	<p>економічного та політичного розвитку українських земель у складі Російської імперії на початку ХХ ст., причини та наслідки посилення національного гніту в 1907–1914 рр.</p>
<p>19. ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ АВСТРО-УГОРСЬКОЇ ІМПЕРІЇ У 1900-1914 РР.</p>	
<p>Факти: Становище промисловості та сільського господарства. Радикалізація українського політичного руху. Вплив Української греко-католицької церкви на піднесення національної свідомості населення західноукраїнських земель.</p> <p>Дати: 1900 р. – обрання А. Шептицького митрополитом греко-католицької церкви; 1907 р. – впровадження в Австро-Угорській імперії загального виборчого права для чоловіків.</p> <p>Персоналії: А. Шептицький, К. Трильовський, І. Боберський.</p>	<p>Характеризувати економічний розвиток західноукраїнських земель у складі Австро-Угорської імперії, розвиток кооперативного руху, діяльність політичних партій, національних і спортивно-фізкультурних організацій «Сокіл», «Січ», «Пласт».</p> <p>Визначати роль А. Шептицького в піднесенні національного життя. Результати причини активізації політичного руху на початку ХХ ст.</p>
<p>20. УКРАЇНА В ПЕРШІЙ СВІТОВІЙ ВІЙНІ</p>	
<p>Факти: Позиції українських політичних сил Наддніпрянської України та західноукраїнських земель щодо війни. Перебіг воєнних дій на українських землях. Діяльність австрійської та російської адміністрацій у Галичині. Бойовий. Українські січові стрільці.</p> <p>Дати: серпень 1914 р. – утворення Головної української ради, формування легіону Українських січових стрільців, створення Союзу визволення України; 1914 р. – Галицька битва; 1915 р. – утворення Загальної української ради; 1916 р. – Брусиловський прорив.</p> <p>Персоналії: К. Левицький, Д. Донцов.</p> <p>Поняття та терміни: «Світова війна», «Галицько-Буковинське генерал-губернаторство».</p>	<p>Характеризувати територіально-політичні плани та наміри ворогуючих держав щодо українських земель, позиції українських політичних сил щодо війни, соціально-економічне та суспільно-політичне становище населення в роки війни.</p> <p>Визначати соціально-економічні та політичні наслідки війни для українського суспільства.</p>
<p>21. УКРАЇНСЬКА РЕВОЛЮЦІЯ</p>	
<p>Факти: Революційні події в Україні в 1917 – на початку 1918 р. Українізація армії. Еволюція поглядів політичних сил України в питанні самовизначення українців. Універсали Української Центральної Ради (УЦР). Відносини УЦР з Тимчасовим урядом та більшовицькою Росією. Проголошення Української Народної Республіки. Проголошення радянської влади. Перша війна радянської Росії з УНР. Проголошення незалежності УНР.</p> <p>Дати: березень 1917 р. – утворення Української Центральної Ради; квітень 1917 р. – Всеукраїнський Національний конгрес; червень 1917 р. – ухвалення I Універсалу УЦР; липень 1917 р. – ухвалення II Універсалу УЦР; листопад 1917 р. – ухвалення III Універсалу УЦР; січень 1918 р. – ухвалення IV Універсалу УЦР; січень 1918 р. – бій під Крутами.</p> <p>Персоналії: М. Грушевський, С. Єфремов, В. Винниченко.</p>	<p>Характеризувати діяльність Української Центральної Ради, українських партій, політичних діячів, основні положення I, II, III та IV Універсалів УЦР, взаємовідносини УЦР з Тимчасовим урядом, боротьба за владу в Києві в жовтні – листопаді 1917 р. Ультиматум Раднаркому.</p> <p>Визначати причини Української революції, її характер; роль Всеукраїнських з'їздів рад у Києві та Харкові; причини та наслідки першої війни радянської Росії з УНР, здобутки і прорахунки УЦР в державотворчому процесі.</p> <p>Пояснювати історичне значення Універсалів УЦР.</p>

<p>Поняття та терміни: «автономізація», «самостійники», «Універсали УЦР», «Генеральний секретаріат», «Народний секретаріат», «вільне козацтво».</p>	
<p>22. УКРАЇНА В БОРОТЬБІ ЗА ЗБЕРЕЖЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ НЕЗАЛЕЖНОСТІ (1918 – 1921 рр.)</p>	
<p>Факти: Брестський мир між УНР та державами Четверного союзу. Конституція УНР. Гетьманський переворот й утворення Української Держави. Утворення ЗУНР. Українсько-польська війна 1918 – 1919 рр. Акт злуки УНР та ЗУНР. Прихід до влади Директорії. Друга радянсько-українська війна. Окупація військами Антанти півдня України. Повстання М. Григорєва. Денікінський режим в Україні. Білшовицький режим в Україні. Ухвалення конституції УСРР 1919 р. Перший «зимовий похід» Армії УНР. Варшавська угода між УНР та Польщею. Польсько-радянська війна на території України. Другий «Зимовий похід» Армії УНР. Холоднороська республіка (1919 – 1922 рр.).</p> <p>Дати: січень (лютий) 1918 р. – Брестський мир між УНР та державами Четверного союзу; 29 квітня 1918 р. – державний переворот і прихід до влади П. Скоропадського; 1 листопада 1918 р. – «Листопадовий чин» у Львові; 13 листопада 1918 р. – проголошення ЗУНР; 14 листопада 1918 р. – утворення Директорії; листопад 1918 р. – утворення Української академії наук; 22 січня 1919 р. – Акт злуки; Грудень 1919 - травень 1920 рр. – перший «Зимовий похід» військ УНР; квітень 1920 р. – Варшавська угода; березень 1921 р. – Ризький мир; Листопад 1921 р. – Другий «Зимовий похід» військ УНР.</p> <p>Персоналії: Д. Вітовський, Н.Махно, С.Петлюра, Є.Петрушевич, Х.Раковський, П.Скоропадський, Х. Раковський, Н. Махно.</p> <p>Поняття та терміни: «Директорія», «соборність», «отаманщина», «воєнний комунізм», «Чортківська офензив», «Київська катастрофа».</p>	<p>Характеризувати внутрішню та зовнішню політику урядів гетьмана П. Скоропадського, Директорії, ЗУНР, УСРР, зміст Варшавської угоди між УНР та Польщею, Ризького мирного договору, культурне життя в Україні 1918 – 1920 рр.</p> <p>Визначати причини гетьманського перевороту та падіння режиму гетьмана П. Скоропадського; особливості внутрішньої та зовнішньої ситуації в УНР часів Директорії; причини та наслідки українсько-польської війни та підписання С. Петлюрою Варшавського договору; причини поразки національно-визвольних змагань (національно-демократичної революції в Україні).</p> <p>Пояснювати у чому історичне значення відновлення української державності на східно та західноукраїнських землях та об'єднання українських держав (Акт злуки).</p>
<p>23. УКРАЇНСЬКА СРР В УМОВАХ НОВОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ПОЛІТИКИ (1921 – 1928 рр.)</p>	
<p>Факти: Входження УСРР до складу СРСР. Голод у південних губерніях УСРР. Неп в УСРР. Антицерковна кампанія. Політика «коренізації» в УСРР (українізація). Кампанія з ліквідації не писемності серед дорослих. Українське національне відродження 20-х рр.</p> <p>Дати: 1921 р. – утворення УАПЦ; 1922 р. – входження УСРР до складу СРСР; 1921 – 1923 рр. – голод в Україні; 1923 р. – початок політики «українізації»; 1925 р. – завершення відбудови промисловості, курс на індустріалізацію.</p> <p>Персоналії: О. Шумський, М. Скрипник, М.Волобуєв, М. Хвильовий, Л.Курбас, О. Довженко, В. Липківський.</p>	<p>Характеризувати неп та її складові, процес стабілізації економічного й соціального життя в Україні, політику більшовиків щодо релігії та церкви в Україні, політику «українізації» та її наслідки, особливості розвитку української культури.</p> <p>Визначати причини та наслідки «українізації», її вплив на українську культуру, вступу УСРР в СРСР; причини та особливості впровадження непу в Україні.</p>

<p>Поняття та терміни: «індустріалізація», «українізація», «автокефальна церква», «неп», «трест».</p>	
<p>24. УТВЕРДЖЕННЯ ТОТАЛІТАРНОГО РЕЖИМУ В 1929 -1939 РР.</p>	
<p>Факти: Форсована індустріалізація, насильницька колективізація, ідеологізація суспільного і культурного життя України. Культ особи. Масові репресії. Голодомор 1932 -1933 рр. в Україні – геноцид українського народу. Згортання українізації. Антицерковна кампанія.</p> <p>Дати: 1928–1938 рр. – період радянської модернізації в Україні; 1928 р. – Шахтинська справа; 1929 р. – справа «СВУ»; 1929 р. – початок насильницької колективізації; 1932 – 1933 рр. – Голодомор в Україні; 1930 р. – судовий процес у справі «СВУ»; 1934 р. – перенесення столиці України з Харкова до Києва; 1937 р. – ухвалення Конституції УРСР; 1937 – 1938 рр. – «Великий терор».</p> <p>Персоналії: С.Косіор, Л. Каганович, М. Рильський, П. Вірський, Г. Верьовка.</p> <p>Поняття та терміни: «форсована індустріалізація», «стаханівський рух», «колективізація», «розкуркулення», «закон про п'ять колосків», «голодомор», «розстріляне відродження», «чорна дошка», «ГУЛАГ», «паспортна система», «соцреалізм».</p>	<p>Характеризувати сутність політики форсованої індустріалізації та насильницької колективізації в Україні; взаємозв'язок між складовими політики сталінського тоталітарного режиму (індустріалізація, колективізація, «культурна революція», масові репресії); зміни в соціальній структурі населення, особливості культурного життя періоду.</p> <p>Визначати причини, джерела фінансування та наслідки політики форсованої індустріалізації та колективізації, масовими репресіями; причини та наслідки Голодомору 1932 – 1933 рр.</p>
<p>25. ЗАХІДНА Україна В 1921 – 1939 РР.</p>	
<p>Факти: Українські землі у складі Польщі, Румунії, Чехословаччини. Суспільно-політичні рухи, радикалізація політичного життя в 1930-х роках. Карпатська Україна.</p> <p>Дати: 1920 р. – підписання Бассарбського протоколу; 1923 р. – визнання країнами Антанти входження Сх. Галичини до складу Польщі, саморозпуск уряду ЗУНР; 1925 р. – утворення УНДО; 1929 р. – утворення ОУН; 1930 р. – проведення польською владою політики «пацифікації». 15 березня 1939 р. – проголошення незалежності Карпатської України.</p> <p>Персоналії: Є. Коновалець, С. Бандера, А. Мельник, А. Волошин.</p> <p>Поняття та терміни: «осадництво», «пацифікація», «Гаємний університет», «русинство», «політична еміграція».</p>	<p>Характеризувати вплив міжнародної ситуації 1920–1930-х рр. на політику урядів Польщі, Румунії, Чехословаччини в українських землях, стан економіки, освіти та культури, різні течії національного руху, діяльність політичних партій західноукраїнських земель у 1930-х роках.</p> <p>Визначати причини поділу українських земель між різними державами на початку 1920-х рр. та їх наслідки для населення; причини та наслідки діяльності політичних сил.</p>
<p>26. УКРАЇНА ПІД ЧАС ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ (1939 – 1945 рр.)</p>	
<p>Факти: Початок Другої світової війни. Приєднання Західної України, Південної та Північної Бессарабії та Північної Буковини до складу УРСР. Напад нацистської Німеччини та її союзників на СРСР. Оборона Києва, Одеси, Севастополя. Поразки Червоної армії. Встановлення нацистського окупаційного режиму. Голокост. Розгортання радянського пар-</p>	<p>Характеризувати суть гітлерівського плану «Ост», нацистський «новий порядок» в Україні, діяльність радянських партизан та українського визвольного руху.</p> <p>Визначати наслідки радянсько-німецьких договорів 1939 р. для україн-</p>

тизанського руху. Діяльність ОУН. Утворення УПА. Польсь-український конфлікт. Визволення України. Депортація кримських татар та інших народів Криму (травень 1944 р.). Внесок українців у визволення народів Європи від нацизму. Завершення Другої світової війни.

Дати:

23 серпня 1939 р. – радянсько-німецький пакт про ненапад (пакт Молотова-Ріббентропа);
1 вересня 1939 р. – початок Другої світової війни;
17 вересня 1939 р. – вступ Червоної армії на територію західної України;
22 червня 1941 р. – напад нацистської Німеччини на СРСР;
30 червня 1941 р. – проголошення Акту відновлення Української Держави;
14 жовтня 1942 р. – створення УПА;
грудень 1942 р. – початок звільнення України;
6 листопада 1943 р. – визволення Києва;
січень – лютий 1944 р. – Корсунь-Шевченківська наступальна операція; **вересень – жовтень 1944 р.** – Карпатсько-Ужгородська наступальна операція;
28 жовтня 1944 р. – визволення всієї території України;
9 травня 1945 р. – завершення війни, День Перемоги;
2 вересня 1945 р. – завершення Другої світової війни.

Персоналії:

Р.Шухевич, Я. Стецько, Т. Боровець, І. Кожедуб.

Поняття та терміни:

«план «Ост», «новий порядок», «Голокост», «колабораціонізм», «рух Опору», «депортація», «радянізація», «мобілізація», «випалена земля», «Поліська Січ».

ських земель, політики радянізації новоприсоединенних до УРСР територій, причини поразок Червоної армії у 1941 р., основні результати та наслідки війни для України й українського народу, внесок українського народу в перемогу над Німеччиною та її союзниками.

Пояснювати наслідки найважливіших військових подій 1941–1944 рр., депортацію кримських татар та інших народів Криму.

27. УКРАЇНА В ПЕРШІ ПОВОЄННІ РОКИ (1945 – НА ПОЧАТКУ (1950-Х РР.))

Факти:

Зовнішньополітична діяльність УРСР. Адміністративно-територіальні зміни. Відбудова. Голод в Україні 1946–1947 рр. Радянізація західних областей України. Боротьба ОУН та УПА. Ідеологічні кампанії. Придушення визвольного руху. Культура і наука.

Дати:

квітень 1945 р. – Україна стає співзасновницею ООН;
березень 1946 р. – «саморозпуск» УГКЦ;
1946–1947 рр. – голод в Україні;
квітень-липень 1947 р. – операція «Вісла».

Персоналії:

В. Сосюра, О. Гончар, Й. Сліпий.

Поняття та терміни:

«операція «Вісла», «ждановщина», «лисенківщина», «холодна війна», «відбудова».

Характеризувати політику влади щодо економічного, соціально-політичного, релігійного, культурного, релігійного і повсякденного життя населення, хід операції «Вісла».

Визначати особливості та наслідки радянізації західних областей, причини та наслідки проведення операції «Вісла», розгортання ідеологічних кампаній.

Пояснювати причини голоду в Україні і «саморозпуску» УГКЦ.

28. УКРАЇНА В УМОВАХ ДЕСТАЛІНІЗАЦІЇ (1953 – 1964 РР.)

Факти:

Лібералізація суспільно-політичного життя УРСР в середині 1950–1960-х рр.: припинення масових репресій, часткова реабілітація. Зміни адміністративно-територіального устрою УРСР. Спроби реформування в промисловості та сільському господарстві, соціальній сфері. Виникнення руху «шістдесятників», дисидентського руху наприкінці 1950 – початку 1960-х рр. Культура і наука.

Характеризувати сутність процесу лібералізації, спроб реформування економіки в середині 1950–1960-х рр., здобутки та особливості розвитку культури; сутність опозиційного руху.

Визначати наслідки процесу лібералізації, реформ для українського суспільства, причини виникнення та зна-

<p>Дати: 1953 – 1954 рр. – повстання політв'язнів в концтаборах; ліквідація ГУЛАГу; лютий 1954 р. – входження Кримської області до складу УРСР; 1956 р. – XX з'їзд КПРС; 1957 р. – запуск штучного супутника землі; 1959 р. – утворення Української робітничо-селянської спілки; 1961 р. – перший політ людини в космос. Персоналії: І. Світличний, І. Дзюба, Л. Костенко, Л. Лук'яненко, В. Симоненко, А. Горська, Є. Сверстюк. Поняття та терміни: «лібералізація», «політична реабілітація», «відлига», «раднаргоспи», «шістдесятники», «дисидентство», «десталінізація», «культ особи».</p>	<p>чення опозиційного руху. Пояснювати причини та наслідки входження Кримської області до складу УРСР</p>
29. УКРАЇНА В ПЕРІОД ЗАГОСТРЕННЯ КРИЗИ РАДЯНСЬКОЇ СИСТЕМИ (1965 – 1985 рр.)	
<p>Факти: Політико-ідеологічна криза радянського ладу в Україні (середина 1960 – початок 1980-х рр.). Спроби економічних реформ у другій половині 1960-х рр. Здобутки і проблеми соціальної сфери. Русифікація. Опозиційний рух. Дати: 1965 р. – реформи в сільському господарстві та промисловості («косигінська реформа»); 1972 р. - зміна політичного керівництва УРСР. В. Щербицький; масові арешти дисидентів; 1976 р. – утворення Української Гельсінської групи. Персоналії: В. Марченко, С. Параджанов, М. Руденко, В. Стус, В. Чорновіл, П. Шелест, В. Щербицький, В. Івасюк, Л. Биков. Поняття та терміни: «застій», «номенклатура», «дефіцит», «русифікація», «самвидав», «правозахисник».</p>	<p>Характеризувати наслідк змін в політичному керівництві УРСР на початку 1970-х рр., стан економіки; основні вимоги та напрями опозиційного руху 1960–1970-х рр., політику русифікації. Визначати прояви політико-ідеологічної кризи радянського ладу в Україні, причини активізації опозиційного руху, здобутки та проблеми розвитку соціальної сфери.</p>
30. РОЗПАД РАДЯНСЬКОГО СОЮЗУ ТА ВІПРОДЖЕННЯ НЕЗАЛЕЖНОСТІ УКРАЇНИ (1985 – 1991 рр.)	
<p>Факти: Початок «перебудови». Загострення соціально-економічної кризи. Чорнобильська катастрофа. Зростання соціальної та національної активності українського суспільства наприкінці 1980-х рр. Загальноукраїнський страйк шахтарів. Політичні реформи. Формування багатопартійності, створення Народного руху України за перебудову, перші альтернативні вибори до Верховної Ради. Створення Автономної республік Крим (12 лютого 1991 р.). Ухвалення Декларації про державний суверенітет. Акт проголошення незалежності України. Проведення референдуму та виборів Президента України. Дати: квітень 1985 р. – початок «перебудови»; 26 квітня 1986 р. – вибух на Чорнобильській АЕС; вересень 1989 р. – створення Народного руху України за перебудову; березень 1990 р. – перші альтернативні вибори до Верховної Ради УРСР;</p>	<p>Характеризувати зміст та основні напрями політики «перебудови», розгортання соціального та національного рухів, падіння авторитету КПУ, формування багатопартійності, зміст Декларації про державний суверенітет України та Акта проголошення незалежності, особливості соціально-економічного становища в УРСР. Визначати причини і наслідки поглиблення економічної кризи, погіршення життєвого рівня населення. Пояснювати причини розпаду СРСР і його наслідки для державотворення в Україні.</p>

<p>16 липня 1990 р. – ухвалення Верховною Радою Декларації про державний суверенітет України; Жовтень 1990 р. – «Революція на граніті»; 24 серпня 1991 р. – ухвалення Верховною Радою Акта проголошення незалежності України; 1 грудня 1991 р. – всеукраїнський референдум і вибори Президента України. Персоналії: Л. Кравчук, І. Драч, В. Івашко. Поняття та терміни: «перебудова», «гласність», «плюралізм», «багатопартійність», «суверенітет», «інфляція», «ринкові відносини», «референдум».</p>	
31. УКРАЇНА В УМОВАХ НЕЗАЛЕЖНОСТІ	
<p>Факти: Початок державотворчих процесів. Заснування Збройних Сил. Дострокові вибори до Верховної Ради та вибори Президента України. Затвердження державної символіки (1992 р.). Ухвалення Конституції 1996 р. Та змін до неї. Приватизація. Лібералізація цін. Грошова реформа. Майнова диференціація суспільства. Інтегрування України в європейське та світове співтовариство. «Газові» та «торгівельні війни» з Росією. Агресія Росії проти України. Культура, наука, спорт та релігійне життя в незалежній Україні. Дати: 6 грудня 1991 р. – заснування Збройних Сил України; липень 1994 р. – обрання Л. Кучми Президентом України; 1995 р. – Україна стає членом Ради Європи; 28 червня 1996 р. – ухвалення Конституції України; Вересень 1996 р. – запровадження національної грошової одиниці – гривні; Жовтень – грудень 2004 р. – «Помаранчева революція», обрання Президентом України В. Ющенка; 2008 р. – вступ України до Світової організації торгівлі (СОТ); листопад 2013 – лютий 2014 рр. – «Революція гідності»; повалення режиму Януковича; 2014 р. – підписання Україною Угоди про асоціацію з Європейським Союзом (ЄС). Червень 2014 р. – обрання П. Порошенка Президентом; Вересень 2014 р., лютий 2015 р. – Мінські угоди. Персоналії: Л. Кучма, В. Ющенко, В. Янукович, П. Порошенко. Поняття та терміни: «корупція», «Помаранчева революція», «Євромайдан», «Небесна сотня», «Революція Гідності», «сепаратизм», «антитерористична операція (АТО)», «анексія», «тимчасово окупована територія», «тіньова економіка», «кіборги», «люстрація», «поліконфесійність», «волонтерський рух».</p>	<p>Характеризувати державотворчі процеси, зміни в політичному, соціально-економічному, національному, культурному житті, здобутки України на шляху інтеграції у європейський, світовий простір. Визначати основні тенденції суспільного розвитку України за часів незалежності. Пояснювати причини європейської інтеграції України.</p>

Орієнтовані питання, що виносяться на вступні випробування:

Завдання І

1. Коли була створена держава східних слов'ян - Київська Русь?
2. Хто з київських князів розгромив Волзьку Болгарію і Хозарський каганат?
3. Коли Київська Русь прийняла християнство?

4. Хто з київських князів запровадив християнство в Київській Русі?
5. Кревська унія.
6. Кому належить визначне місце у створенні Запорозької Січі?
7. Коли була ухвалена Люблінська унія?
8. Який акт був укладений у 1596 р.?
9. Діяльність греко-католицької (уніатської) церкви.
10. Коли відбулася Переяславська Рада?
11. Діяльність гетьмана Івана Мазепи.
12. Коли остаточно було ліквідовано автономію України?
13. Хто очолили Коліївщину в 1768 – 1769 рр.?
14. Коли вперше згадується термін «Україна»?
15. Коли було утворено Кирило-Мефодіївське братство?
16. Коли було створено Центральну Раду?
17. Коли було утворено Українську Народну Республіку, проголошено її незалежність?
18. Коли було підписано Брестську мирну угоду для України?
19. Коли проголошено владу гетьмана П. Скоропадського?
20. Коли створено Директорію?
21. Назвіть членів Директорії.
22. Коли проголошено Акт злуки Української Народної Республіки та Західноукраїнської Народної Республіки?
23. На які роки припадає згорання непу?
24. Коли відбувається активізація репресій проти діячів української культури?
25. Коли почалася Друга світова війна?
26. Коли був підписаний радянсько-німецький договір про ненапад (пакт Молотова – Ріббентропа)?
27. Коли розпочався похід Червоної Армії в Західну Україну?
28. Коли Народні Збори проголосили встановлення Радянської влади в Західній Україні і прийняли Декларацію про входження її до складу УРСР?
29. Коли почалася Німецько-радянська війна?
30. Коли ОУН прийняла «Акт проголошення української держави»?
31. Який населений пункт України був першим визволений від німецько-фашистських загарбників?
32. Коли відбувся Карпатський рейд з'єднання партизанських загонів під командуванням С.А.Ковпака?
33. Коли почала діяти ОУН-УПА?
34. Коли було звільнено столицю України – Київ?
35. Коли радянські війська завершили повне визволення України від німецько-фашистських загарбників?
36. Коли перший з'їзд делегатів народних комітетів Закарпатської України прийняв маніфест про возз'єднання Закарпатської України з Радянською Україною?
37. Коли було остаточно встановлено кордони між Радянською Україною та Румунією?
38. В якому році було підписано радянсько-чехословацький договір про возз'єднання Закарпатської України з УРСР?
39. Коли завершився процес формування сучасної території України?
40. Який період охоплює хрущовська «відлига»?
41. З чиєї ініціативи почалась перебудова?
42. Коли прийнята Декларація про державний суверенітет України?
43. Коли прийнято Акт проголошення незалежності України?

44. Кого було обрано Президентом України 1 грудня 1991 року?
45. Коли в Україні запроваджено власну грошову одиницю – гривню?
46. Коли ухвалено Конституцію України?
47. Коли було затверджено національну символіку України як державну?

Завдання II

1. Виберіть серед наведених варіантів три правильні відповіді.

Завдання III

1. Дайте визначення поняття, терміну.

Завдання IV

1. Установіть відповідність між іменами князів та їх правління.
2. Установіть відповідність між терміном та його визначенням.
3. Установіть відповідність між битвою та роком, коли вона відбулася.
4. Установіть відповідність між гетьманом та роками його правління.
5. Установіть відповідність між митцями та сферами їхньої творчості.
6. Установіть відповідність між поняттями та їх визначеннями.

Завдання V

1. Установіть хронологічну послідовність укладання документів.
2. Розташуйте події в хронологічній послідовності.

Критерії оцінювання

Тестові екзаменаційні питання включають в себе п'ять варіантів завдань. За кожну правильну відповідь на запитання частини I завдання 1–10 абітурієнти отримують 3 бали; частини II завдання 1–2 абітурієнти отримують 5 балів; частини III завдання 1–2 абітурієнти отримують 10 балів; частини IV завдання 1–2 абітурієнти отримують 10 балів; частини V завдання 1–2 абітурієнти отримують 10 балів. Загальна сума складає 100 балів.

Абітурієнти які набрали:

- 1 - 5 бали отримують «**100,0 балів**»;
- 6 - 10 бали отримують «**108,0 балів**»;
- 11 - 15 бали отримують «**116,0 балів**»;
- 16 - 20 бали отримують «**124,0 бали**» ;
- 21 - 30 бали отримують «**134,0 бали**»;
- 31 - 40 бали отримують «**142,0 бали**»;
- 41 - 50 бали отримують «**154,0 бали**»;
- 51 - 60 бали отримують «**165,0 балів**»;
- 61 - 70 бали отримують «**173,0 бали**»;
- 71 - 80 бали отримують «**180,0 балів**»;

81 - 90 бали отримують «**190,0 балів**»;
91 - 100 бали отримують «**200,0 балів**».

В тестових завданнях абітурієнт не має право робити виправлення.

Орієнтовна література:

- Бойко О.Д. Історія України: Навч. Посібник. /3-тє вид., вип., доп. – К.: Академвидав, 2010. – 688 с.
- Власов В. С., Данилевська О. М. Вступ до історії України: Підручник для 5 класу загальноосв. навч. закладів. – К.: Генеза, 2002. – 248 с.
- Власов В. Історія України: Підручник для 7 кл. загально освіт. Навч. закл. – К.: Генеза, 2005. – 280 с.
- Власов В. Історія України: Підручник для 8 кл. загально освіт. Навч. закл. – К.: Генеза, 2005. – 256 с.
- Греченко В.А., Ярмиш О.Н. Історія України. Всесвітня історія ХХ – ХХІ століть. Довідник для абітурієнта. – Х.: Торсінг, 2003. – 336 с.
- Гупан Н.М., Пометун О.І. Новітня історія України: 1914-1939: 10 кл.: Навч. посіб. – К.: А.С.К., 2003. – 352 с.
- Гупан Н.М., Пометун О.І., Фрейман Г.О. Новітня історія України: 11 кл.: Навч. посіб. – К.: А.С.К., 2007. – 384 с.
- Гусак С.В. Історія України. Всесвітня історія ХХ – ХХІ століть. Довідник старшокласника та абітурієнта. – Харків: Торсінг плюс, 2006. – 368 с.
- Земерова Т.Ю., Скирда І.М. Практичний довідник. Історія України. – Харків: Весна, 2008. – 448 с.
- Історія. Комплексний довідник / В.А. Греченко, Ю.Г. Лебедева, С.Л. Губіна. – Х.: Торсінг плюс, 2009. – 384 с.
- Історія України. Комплексне видання: Довідник. Репетитор. Тренувальні тести / О.П. Мокрогуз, А.О. Ермоленко, О.В. Гісем, О.О. Мартинюк – Х.: «Літера» ЛТД, 2009. – 224 с.
- Король В.Ю. Історія України: Посібник для абітурієнтів. – К.: Видавничий центр «Академія», 1999. – 360 с.
- Реєнт О. Історія України : підруч. Для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О. Реєнт, О. Малій. – К.: Генеза 2009. – 240 с.
- Сарбей В.Г. Історія України (ХІХ – початок ХХст.): Підручник для 9 класу середньої школи – К.: Генеза, 1996. – 248 с.
- Свідерський Ю. Ю., Ладиченко Т. В., Романишин Н. Ю. Історія України: Підруч. Для 7 кл. – К.: Грамота, 2007. – 272 с.
- Сітлична В. Історія України. – Київ: Каравела, 2010. – 345.
- Смолій В. А. Історія України: Підруч. Для 7 кл. загальноосвіт. навч закл. / В. А. Смолій, В. С. Степанков. – К.: Генеза, 2007, – 224 с.
- Струкевич О. К., Романюк І. М., Дровозюк С. І. Історія України: Підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл. (рівень стандарту, академічний рівень). – К.: Грамота, 2011. – 320 с.
- Турченко Ф.Г. Новітня історія України. Частина перша. (1917-1945 рр.): Підручник для 10-го класу середньої школи – К.: Генеза, 1994. – 344 с.
- Турченко Ф.Г., Панченко П.П., Тимченко С.М. Новітня історія України. Частина друга (1945 – 1995 рр.): Підручник для 11-го класу середньої школи). – К.: Генеза, 1995.– 311 с.

